



4ª REUNIÓN DEL PACES
JUEVES 01 DE OCTUBRE DE 2020
SALÓN DE ACTOS Y LOCAL ASOC. MAYORES LOS CIPRESES. USOS MÚLTIPLES

Asisten 14 personas, 7 hombres, 7 mujeres y 0 no binarios.

De ellas, por parte de la ciudadanía, asisten 8 personas, 5 mujeres y 3 hombres. En el aspecto técnico, los responsables del PACES, Julián Monedero, y Agustín González, y desde el Cabildo, nos acompañaron de nuevo, Pedro Apeles Díaz, Carlos Rodríguez Cabrera y Ana M^a Torres Mejías.

Además otras ocho personas contactan con anterioridad a la cita para comunicar que por diferentes motivos no podían asistir a esta sesión, pero manifiestan su interés en continuar formando parte del equipo, y harán seguimiento a través de los canales habilitados.

Facilitando la sesión Inma Ravelo, en esta ocasión apoyada por Janira Gutiérrez, la concejala de Agricultura y Medio Ambiente, porque debido a las nuevas restricciones por la situación de la pandemia, se divide el grupo de trabajo en dos salas, para no superar el número de diez personas en cada reunión.

Comienza la sesión a la hora prevista con la bienvenida y el agradecimiento una vez más, a todos/as los/as presentes, tanto a los/as técnicos como a los/as vecinos/as por parte de la concejala Janira.

A medida que fueron llegando los/as participantes, tras el control de seguridad rutinario a la entrada, se les entregó una etiqueta con su nombre, se les fue ubicando en la sala correspondiente y se fueron confeccionando los grupos de trabajo.

Finalmente se constituyen dos grupos de cuatro personas en la sala 1 (salón de actos) y un grupo de 5 personas en la sala 2 (local de la Asociación de Mayores).

Inma explica en primer lugar a la sala 1, el objetivo de esta sesión, la dinámica de trabajo y les da un tiempo inicial de 15-20 minutos para ir analizando las propuestas del bloque de medidas de adaptación y las de pobreza energética, mientras Janira simultáneamente, acompaña al grupo de la sala 2. A ambos grupos se les hace entrega del material necesario y seguidamente Inma pasa a explicar el objetivo y la metodología a la sala 2.



En cada sala se ubica un panel con los títulos de los bloques a analizar para ir colocando las propuestas resultantes de cada trabajo grupal.

Una vez transcurridos unos 20 min de trabajo en pequeño grupo en la sala 1, se pasa a la puesta en común y cada grupo lee una a una, en voz alta, las propuestas que anotó en las tarjetas y se fueron colocando una vez consensuadas, en el panel 1, bajo el bloque temático correspondiente.

En la sala 2 se colocan también las propuestas resultantes en el panel 2, y como sólo hubo un grupo de trabajo contaron con algo más de tiempo para el análisis inicial, incluso para comentar algunas dudas y aclaraciones relacionadas con el proceso y otros asuntos que respondió la concejala Janira.

Tras esta fase de consenso por sala, se procedió al intercambio de los paneles resultantes para ser comentadas y consensuadas las aportaciones del grupo de la sala 1 por el grupo 2 y viceversa. Inma se encarga de exponer y explicar al grupo 2 la resultante del panel 1 y Janira y Julián hicieron lo procedente con el panel 2 al grupo 1.

A continuación se transcribe, como en los resúmenes anteriores, una tabla que recoge las propuestas inicialmente presentadas y las nuevas, generadas. En la columna central se hace una recopilación de las que ya estaban recogidas y a la derecha, las nuevas aportaciones o aclaraciones que emanaron de esta sesión de trabajo.

ÁREA DE INTERVENCIÓN	ACCIÓN	NUEVAS PROPUESTAS RECOGIDAS POR EL GRUPO DE TRABAJO DEL PACES
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO		
EDIFICACIÓN	<p>Crear un Plan de mejorar la envolvente de los edificios municipales, y crear cubiertas y fachadas más verdes (pantallas verdes, y cubiertas vegetales) así como reverdecer también los espacios públicos (terrazas, balcones, patios, y tramos de calles)</p>	<p>Mejorar la envolvente de los edificios municipales con materiales aislantes del calor con actuaciones también desde el interior</p> <p>Comenzar estas mejoras de forma prioritaria en edificios públicos de gran afluencia de</p>

		usuarios/as. (centros educativos, ...)
	Aplicar técnicas de arquitectura bioclimática en la construcción y rehabilitación de edificios públicos	Promover la aplicación de técnicas de arquitectura bioclimática en las construcciones y rehabilitaciones privadas
	Crear cubiertas y fachadas más verdes en Centros Educativos, colocando pantallas verdes y cubiertas vegetales (mejora el confort térmico en verano, aumenta la infiltración y aprovechamiento de agua de lluvia y absorbe el CO2)	Realizar estudios de resistencia ante los efectos de vientos huracanados, prever daños por vientos y tomar medidas de prevención
		Crear más zonas de sombra e instalar toldos, lamas, pérgolas, y sembrar más árboles a lo largo de calles, plazas y en general en los espacios públicos
ZONAS VERDES	Red de parques urbanos sostenibles en Santa Úrsula	
	Creación del cinturón verde de Santa Úrsula	Fomentar la conservación de la biodiversidad en el municipio Proyecto de restauración ecológica Ícaro (ciencia ciudadana y recuperación del bosque termófilo) Proyecto de Custodia del Territorio del Bosque de Los Sanguinos Promover más acciones de forestación y reforestación
	Red de huertos urbanos y escolares	Creación de huertos urbanos dentro de comunidades vecinales privadas
	Llevar a cabo un Plan de sombras, para maximizar la superficie sombreada en las principales áreas de tránsito de peatones, en parques, jardines, miradores, etc.) y en general en zonas de tránsito a pie y en los espacios donde se promueva el ocio y disfrute del entorno	
	Crear una red de fuentes con bebederos específicos para las personas y otros diferenciados para animales, evitando el uso de plásticos, y propiciando a la vez, la recuperación de los antiguos chorros de	

	agua para recuperar de paso este bien patrimonial	
	Crear espacios sin coche, “zonas libres de contaminación”, al menos que funcionen los fines de semana para fomentar el ocio y disfrute del tiempo libre	
	Reverdecer los espacios públicos (balcones, terrazas, patios y calles)	<p>Recuperar zonas degradadas con especies autóctonas que supongan un bajo coste en mantenimiento</p> <p>Crear un catálogo de las especies autóctonas locales según zonas, para sembrar en jardines públicos y privados</p>
AGUA	Refuerzo de las infraestructuras de evacuación de aguas pluviales	<p>Recuperación de las aguas pluviales para riego</p> <p>Creación de aljibes en edificios públicos y recolectores de agua de lluvia para riego de jardines</p> <p>Mejorar y dar mantenimiento al sistema de drenaje de las aguas de lluvia (conectarlo con canalizaciones y espacios de almacenamiento para riego cuando sea posible)</p>
	Implantar sistemas de gestión de la huella hídrica en los edificios municipales y centros educativos, promoviendo medidas de ahorro y de reutilización	
		<p>Crear sistemas de depuración natural de las aguas residuales aplicables en comunidades y pequeños núcleos poblacionales</p> <p>Potenciar la creación de aljibes en las viviendas particulares</p>
REGULACIÓN //NORMATIVA	Establecimiento de paquete de ordenanzas ecológicas y de adaptación al cambio climático	Ordenanza municipal que contemple la catalogación de especies por su interés científico, histórico, cultural, etnográfico o porte, edad,... de tal manera que se promuevan buenas prácticas en cuanto a la reposición y/o sustitución de ejemplares en caso

		<p>de trasplantes o talas de especies arbóreas</p> <p>Incluir la variable de la adaptación al cambio climático en el diseño de la ordenación urbana, en el PGO</p> <p>Desarrollo de una normativa de edificación bioclimática en los nuevos edificios y viviendas</p>
RESIDUOS	Puesta en funcionamiento de un sistema de prevención de residuos	
	Fomentar el compostaje doméstico y comunitario	Valorización de la materia orgánica de origen doméstico y comunitario, proporcionando formación y herramientas al alcance de todos/as
		<p>Mejorar la gestión de la recogida de residuos (más frecuencia y más contenedores de recogida selectiva)</p> <p>Potenciar el uso de los residuos como recurso y hacer un mayor aprovechamiento energético de los mismos</p>
POBREZA ENERGÉTICA		
FAMILIAS Y COLECTIVOS DESFAVORECIDOS	Diagnóstico de habitabilidad y energético de las viviendas de personas y colectivos desfavorecidos	<p>Crear equipos técnicos encargados de la adecuación e instalación energética en viviendas de personas con escasos recursos</p> <p>Crear un método de financiación para la inversión inicial necesaria para la instalación de las placas solares</p>
	Construcción y rehabilitación de viviendas sociales con criterios de sostenibilidad y de ahorro y eficiencia energética	Aplicar medidas de ahorro y eficiencia, así como instalaciones de energía renovable en viviendas sociales de nueva construcción
	Desarrollo del autoconsumo fotovoltaico en viviendas sociales	
	Difusión y formación a las personas en situación o riesgo de exclusión en materia de energía	Creación de comunidades energéticas locales



		Utilizar la red de alumbrado público para recarga de coches, móviles, y otros dispositivos portátiles (A modo de enchufes públicos que se puedan utilizar de día, en horas en las que no es necesario el alumbrado) (en S/C hay algunos puntos en funcionamiento)
--	--	---

Además, en los intervalos de espera en ambas salas, para concluir cada fase del trabajo, nos dio tiempo de hacer una pequeña reflexión participada sobre la dinámica seguida a lo largo de estas sesiones y en general de la necesidad o conveniencia de que se generen más espacios similares en los que la ciudadanía pueda intervenir en los planes y proyectos municipales.

A continuación se presentan las anotaciones recogidas fruto de esa meditación conjunta:

Frase o palabra que resuma tu opinión y te inspire o motive a continuar participando en el proceso y en otros que surjan
El trabajo colaborativo, el compartir ideas y puntos de vista
¡Excelente!. Pensando en nuestro futuro
Participación efectiva, real y con seguimiento
Enriquecedor y complementario
Involucración
Esperanza
Compromiso
Integrador
De todo el proceso participativo se puede sacar mucha información de interés que puede ayudar a mejorar muchas cosas
Los equipos técnicos de redacción de los PACES suelen ser de una o dos personas. Involucrar a la población aporta ideas de muchas personas que además son del lugar, lo que enriquece el proyecto

Para finalizar, se fija la nueva cita para el jueves 1 de octubre de 2020 a la misma hora y en el mismo lugar.